

TITRE
PROFESSIONNEL

FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES

MON
COMPTE
FORMATION



Disponible en
APPRENTISSAGE

PUBLIC

Demandeurs d'emploi, salariés, formateur en exercice.

PRÉ-REQUIS

Savoir lire et écrire, avoir un projet professionnel en adéquation avec le titre visé. Diplômé d'un niveau bac ou équivalent.

OBJECTIFS

- Etre capable de préparer et animer des actions de formations collectives en intégrant des environnements numériques
- Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants.

LIEU

Le Tampon
Sainte-Marie

DURÉE

700 heures en présentiel+ 330 heures de stage en entreprises.

DÉBOUCHÉS

formateur, formateur référent/ accompagnateur, coordinateur pédagogique, conseiller en formation, responsable de formation, consultant en formation

NOMBRE DE PLACE

De 5 à 12 places.

TYPE DE VALIDATION

Présentation à l'examen du titre professionnel et attestation de formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation en milieu professionnel, évaluation sommative et formative.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques, jeux de rôle et mises en situation, travail de groupe. Possibilité de faire la formation à distance. Période de stage (330h)

TARIFS

Nous consulter

PROCHAINE SESSION

Nous consulter



CFA AREFIP Centre de formation professionnelle
24 Cité de la Plaine 97410 Saint-Pierre 0692 61 86 81/
arefip97410@gmail.com

SIRET : 433 784 535 0042/NDA 98970255797



Le/la Formateur(ice) professionnel(le) d'adulte prépare et anime des actions de formation à destination d'un public adulte souhaitant accéder à une qualification, un emploi ou souhaitant se maintenir dans l'emploi par le biais de la formation. Il/elle met en œuvre des actions d'ingénierie pédagogiques adaptées au public et aux objectifs et accompagne l'apprenant vers l'obtention de sa qualification.

MODULES

AT 1. PRÉPARER ET ANIMER DES ACTIONS DE FORMATIONS COLLECTIVES EN INTÉGRANT DES ENVIRONNEMENTS NUMÉRIQUES.

- Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande
- Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation en intégrant différentes modalités pédagogiques.
- Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique.
- Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance,
- Evaluer les acquis de la formation des apprenants,
- Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale, et professionnelle,
- Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité.

AT 2. CONSTRUIRE DES PARCOURS INDIVIDUALISÉS ET ACCOMPAGNER LES APPRENANTS.

- Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques
- Accueillir les apprenants et co-construire leurs parcours,
- Former et accompagner des apprenants dans des parcours individualisés
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage,
- Accompagner les personnes dans la consolidation de leur projet professionnel,
- Analyser ses pratiques professionnelles.